



DEPARTAMENTO DE QUÍMICA
FACULTAD DE CIENCIAS
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

GUÍA DE LABORATORIO QUÍMICA

BACHILLERATO (210103)



2024

NOMBRE ALUMNO:

SECCIÓN :

INSTRUCCIONES GENERALES DE LABORATORIO

1. Los alumnos deben presentarse al laboratorio con el siguiente material:

- un delantal blanco
- un cuaderno de 40 hojas para anotar los datos experimentales y sus observaciones
- guía de laboratorio
- una caja de fósforos o un encendedor
- un paño de aseo

2. El trabajo de laboratorio será evaluado a través de un test (al inicio) y un informe (al final), contribuyendo ambas evaluaciones con el mismo porcentaje a la nota final de laboratorio.

3. La materia a controlar en los test e informes comprende la parte experimental a ensayar y los conceptos teóricos vertidos en cada práctico de esta guía.

4. Con respecto al material de laboratorio, los alumnos deberán considerar lo siguiente:

- Observar atentamente las etiquetas de los frascos de reactivos antes de usarlos, Taparlos y luego dejarlos en su lugar correspondiente.
- No devolver nunca restos de reactivos a los frascos, (sólidos o líquidos). No introducir en ellos espátulas o cucharillas sin asegurarse que estén completamente limpios.
- No introducir pipetas a frascos que contengan reactivos líquidos o en solución. Sacar un volumen de reactivo en un vaso de precipitado o en un tubo de ensayo y medir desde allí con la pipeta el volumen deseado.
- Para la eliminación de residuos líquidos y/o sólidos, utilizar los recipientes destinados a tal fin.

5. Respecto a la asistencia al laboratorio:

- El laboratorio tiene una hora determinada de inicio no aceptándose alumnos atrasados
- La asistencia al laboratorio es de un 100% de los trabajos programados.
- En caso eventual de inasistencia, **ésta deberá ser justificada con el profesor del grupo de laboratorio en un plazo no superior a 48 horas hábiles desde la inasistencia a dicho laboratorio, mediante una fotocopia del certificado médico presentado al Servicio de Salud Estudiantil, u otro documento que justifique su inasistencia.**

6. Durante el desarrollo del laboratorio el alumno deberá observar un comportamiento correcto, seguir las instrucciones dadas y consultar al profesor o al ayudante a cargo del práctico cualquier duda referente a la manipulación o uso de un equipo o reactivo determinado.

7. Durante el desarrollo del práctico, está prohibido el uso de aparatos de música y celulares. Si está permitido el uso de calculadora.

MATERIAL DE LABORATORIO

1. De vidrio

A. Para contener líquidos

Tubo de ensayos
Vaso de precipitados
Matraz Erlenmeyer

Matraz de fondo plano
Balón

Matraz Kitasato
Frascos

USO

Contener líquidos, efectuar reacciones
Contener líquidos, efectuar reacciones y calentar.
Contener líquidos en las titulaciones, efectuar reacciones.
Contener líquidos, efectuar reacciones y calentar.
Calentar líquidos y conectar a equipos. Ejemplo: Destilación.
Filtración con succión
Contener y guardar soluciones y reactivos

B. Para medir volúmenes

Pipeta parcial
Pipeta total
Bureta
Matraz aforado
Probeta

Medir distintos volúmenes
Medir un volumen fijo con exactitud
Medir diferentes volúmenes con exactitud
Medir volúmenes exactos al preparar soluciones
Medir volúmenes aproximados

C. Otros

Vidrio reloj

Termómetro
Refrigerante
Trompa de agua

Embudo Cónico
Embudo de decantación
Desecador

Bagueta o varilla de vidrio

Contener muestras a ensayar y como tapa para vasos, cápsulas y otros.
Medir temperatura
Condensar vapores en destilación
Succión de gases para disminuir presión en filtración con succión.
Trasvasar y filtrar líquidos
Separar líquidos no miscibles de distinta densidad
Secar muestras bajo 100°C hasta temperatura Ambiente.
Agitar soluciones y recolectar precipitados

2. De Fierro

Soporte Universal
Trípode
Rejilla con asbesto

Triángulo
Mechero Bunsen
Pinzas para crisoles
Pinza para matraces

Argolla con tornillo

Soporte de pinzas para armar equipos
Soporte de rejillas para calentar con mechero
Soporte de recipientes para calentamiento homogéneo.
Soporte de crisoles para calentar
Fuente de calor
Coger crisoles, cápsulas, etc., a altas temp.
Sostener matraces y conectar a un soporte universal
Sostener embudos u otros y conectar a soporte

3. De Porcelana

Cápsula
Crisol
Mortero
Embudo Büchner

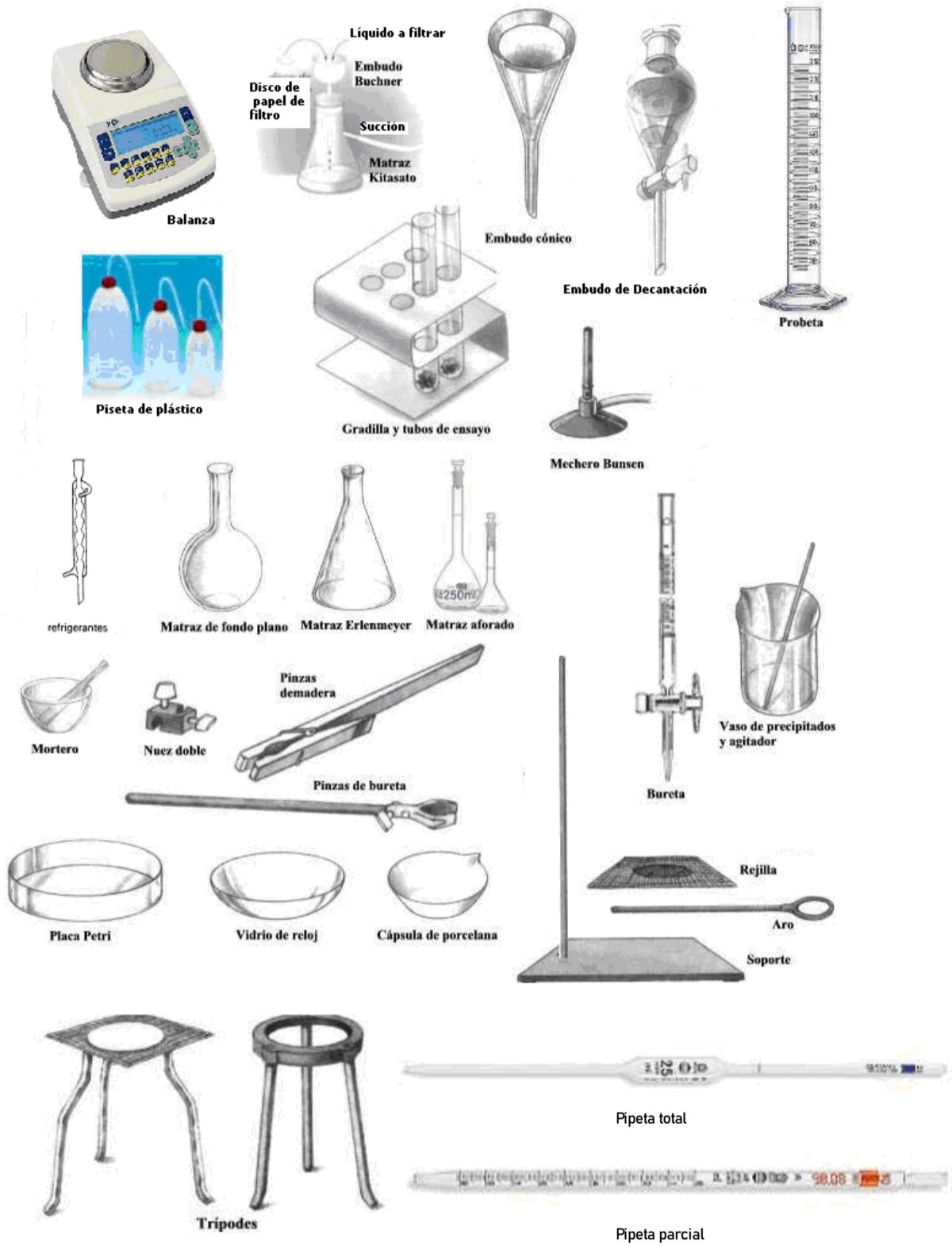
Calentar y secar sustancias
Calentar y calcinar sustancias
Triturar muestras
Filtrar con succión

4. Otros

Pinza de madera
Gradilla
Piseta de plástico
Espátula
Papel filtro
Balanza

Sostener tubos de ensayos calientes
Soporte de tubos de ensayos
Lavar precipitados
Medir pequeñas cantidades de sustancias sólidas
Filtrar
Determinar masas

MATERIAL BÁSICO DE LABORATORIO



MECHERO BUNSEN



NORMAS DE SEGURIDAD DEL LABORATORIO QUÍMICO

Estas normas son de obligado y estricto cumplimiento, por lo tanto deben ser memorizadas y seguidas en todo momento por el Alumno. **Su incumplimiento puede implicar la expulsión del Alumno del Laboratorio.**

1. NORMAS PERSONALES

- Durante toda la permanencia en el laboratorio debe llevar puesto y abrochado el **delantal**, lo mismo que las **gafas de seguridad**. Los lentes de contacto podrían resultar peligrosos en caso de salpicaduras.
- Si tiene el cabello largo, debe llevarlo debidamente tomado.
- Use ropa que cubra todo el cuerpo y que se quite con facilidad, así como zapatos planos y cerrados. No use bufanda, pañuelos largos ni prendas u objetos que dificulten su maniobrabilidad y movilidad. Evite cadenas o pulseras que puedan engancharse.
- Utilice los mesones laterales y percheros para dejar mochilas, abrigo y bolsas. No los deje sobre el mesón de trabajo.
- Se prohíbe consumir alimentos en el laboratorio.
- Disponga sobre la mesa de trabajo sólo el material pertinente a la actividad experimental a realizar (**cuaderno, guía, lápiz, calculadora**). Mantenga el lugar de trabajo limpio y ordenado.
- Mantenga sus manos limpias y secas.
- Procure no desplazarse de un lado para otro sin motivo. Se prohíbe correr dentro del laboratorio.
- Durante el desarrollo del práctico se prohíbe el uso de aparatos de música y celulares. Estos deben permanecer en silencio y fuera del área de trabajo.

2. INFORMACION PREVIA

- Estudie previamente el tema a tratar en cada laboratorio y familiarícese con los principios y métodos involucrados en la actividad experimental. Debe interiorizarse de las características y riesgos de las actividades, de los procedimientos y de las sustancias que manipulará en las actividades experimentales.

3. TRABAJO EN EL LABORATORIO

- El trabajo en el laboratorio requiere de limpieza estricta del material y del puesto de trabajo. Al finalizar el trabajo experimental, debe dejar el material limpio y ordenado.
- **Se prohíbe estrictamente realizar ensayos no autorizados.**
- Ante cualquier duda de cómo actuar, debe consultar al Docente o al Ayudante.
- En caso de producirse un accidente, quemadura o lesión, **comuníquelo inmediatamente al Profesor.**
- En caso de **evacuación del edificio**, cierre la llave de paso del gas, desenchufe el material eléctrico y salga de manera ordenada según instrucciones.
- Maneje con especial cuidado el material frágil, por ejemplo, el material de vidrio. Revíselo al inicio del trabajo experimental para comprobar posibles fisuras, esta norma es obligatoria cuando utilizará el material en vacío o a presión superior a la atmosférica. Informe al Docente o al Ayudante del material roto o averiado.
- Mantenga perfectamente limpio y seco el puesto de trabajo, especialmente cuando use material enchufado a la red eléctrica. La manipulación de los materiales eléctricos debe hacerse con el aparato desconectado de la red.
- No ponga en funcionamiento un aparato que haya armado o un material eléctrico sin que el Profesor o el Ayudante haya revisado la instalación.
- Al utilizar manta calefactora, no la enchufe hasta el momento de comenzar el calentamiento.
- Debe observar los signos de peligrosidad que aparecen en los frascos de reactivos. Si no dispone de información suponga que **las sustancias químicas son tóxicas** y que **los solventes orgánicos son inflamables.**

- **No devolver nunca restos de reactivo** (sólidos o líquidos) a los frascos desde donde los extrajo. Para introducir en sólidos espátulas o cucharillas debe asegurarse que ellas están completamente limpias.
- **No introducir pipetas a frascos de reactivos líquidos.** Sacar un volumen a un vaso de precipitados o a un tubo de ensayos, y medir desde allí con la pipeta el volumen deseado. **No debe pipetear líquidos con la boca.** Utilice para ello dispositivos adecuados (propipeta).
- **Los frascos de reactivos y solventes deben cerrarse inmediatamente después de su uso.**
- **Esta estrictamente prohibido llevarse algún reactivo o material a la boca.**
- **Si algún líquido o sólido se derrama** debe limpiar inmediatamente de la forma adecuada (consulte al Docente o al Ayudante).
- **Los ácidos y las bases fuertes** se deben manipular con mucha precaución, ya que la mayoría son muy corrosivos. El contacto con la piel o con la ropa, puede producir heridas y quemaduras importantes.
- **Si derrama accidentalmente** algún producto químico, se debe lavar la zona afectada con abundante agua. Si derrama sobre el mesón, se debe limpiar con agua y secar posteriormente con un paño.
- Al mezclar algún ácido (por ejemplo, ácido sulfúrico) con agua, siempre se debe agregar el **ácido sobre agua**, nunca, al contrario, pues el ácido puede eyectarse y así provocar quemaduras serias en la cara o los ojos.
- **No manipule cerca de una fuente de calor sustancias inflamables.**
- Cuando deba retirar el material de vidrio de la llama u otra fuente de calor, debe utilizar pinzas de madera para tomar el material.
- Al **calentar tubos de ensayo** debe sostenerlo con pinzas de madera, procure darle cierta inclinación. No debe observar directamente (utilice gafas de seguridad) al interior del tubo y la boca de éste no debe estar dirigida hacia Ud. ni a algún compañero, es muy probable que se produzcan con el calentamiento proyecciones violentas del líquido por sobrecalentamiento.
- **Evite la inhalación** de vapores y/o material particulado fino, tanto de sólidos como líquidos.
- En la preparación de disoluciones se debe agitar de manera suave para evitar salpicaduras del líquido.
- Sea cuidadoso con el uso del mechero, apáguelo siempre que no esté en uso.

MANIPULACION DE RESIDUOS.

- Los residuos líquidos se desechan en los recipientes indicados por el Profesor.
- Como norma general no se podrá verter ninguna sustancia peligrosa por el desagüe.
- Los residuos sólidos se depositan en basureros ubicados para ello en el laboratorio.
- Si un termómetro de mercurio se rompe debe dar aviso inmediatamente al Docente o al Ayudante.

PRÁCTICO Nº1: "PROPIEDADES DE LAS SOLUCIONES"

OBJETIVOS:

1. Determinar la temperatura de ebullición de agua y de solución acuosa de soluto no electrolito.
2. Aplicar la medida de temperatura de ebullición para evaluar el peso molecular del soluto en la solución.

INTRODUCCIÓN

En las soluciones hay un conjunto de propiedades que depende únicamente del número de partículas disueltas por unidad de volumen de solución, y no dependen de la naturaleza de las partículas. Estas se llaman "**PROPIEDADES COLIGATIVAS**", y son:

- Descenso de la presión de vapor del solvente
- Descenso del punto de congelación del solvente
- Ascenso del punto de ebullición del solvente
- Presión osmótica.

En una solución debido a la fuerte interacción entre el soluto y el solvente, se requiere de mayor temperatura para alcanzar la ebullición de la solución. El aumento de la Temperatura de Ebullición de una Solución (ΔT_e) se relaciona con la concentración de la solución, mediante la siguiente ecuación:

$$\Delta T_e = T_{e,\text{solución}} - T_{e,\text{solvente}} = k_e \cdot m$$

ΔT_e = Aumento en la temperatura de ebullición

$T_{e,\text{solución}}$ = temperatura de ebullición de la solución

$T_{e,\text{solvente}}$ = temperatura de ebullición del solvente puro

k_e = constante ebulloscópica molal

m = molalidad de la solución = $n_{\text{solute}} / m_{\text{solvente}}$

Este resultado experimental es utilizado normalmente para determinar peso molecular de un soluto. Resuelva el ejercicio siguiente para que maneje esta información:

Ejemplo. Se prepara una solución disolviendo 12 g de glucosa en 100 g de agua. Esta solución hierve a 100,34 °C. ¿Cuál es el peso molecular de la glucosa? ($k_{e,\text{agua}} = 0,52$ °C/molal)
(R. 183 (g/mol))

MATERIALES Y REACTIVOS

- Solute no-volátil y no-electrolito
- Probeta de 100 mL
- 1 vaso de precipitados de 100 mL
- Termómetro

ACTIVIDADES

- Coloque agua en un vaso de precipitado de 50 mL. Caliente a ebullición, una vez que hierva anote la temperatura de ebullición del agua, determinada mediante un termómetro.
- Agregue 5 gramos de un soluto problema (no volátil y no electrólito) que se le proporcionará, a 50 mL de agua. Determine la temperatura de ebullición de la solución así preparada.
- Calcule el peso molecular del soluto usado. (Recuerde que la densidad del agua es 1 g/mL)

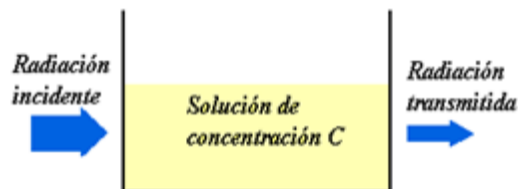
PRÁCTICO Nº2: “ESTUDIO FOTOMÉTRICO DE UNA SOLUCIÓN”

OBJETIVOS:

1. Aprender a usar un espectrofotómetro.
2. Evaluar la absorción de una solución.
3. Hacer una curva de calibración.
4. Determinar la concentración de una solución a partir de la curva de calibración.

INTRODUCCIÓN

La espectrofotometría es una técnica que utiliza análisis óptico mediante un espectrofotómetro, para determinar la concentración de una solución. La luz emitida por el espectrofotómetro (**radiación incidente**), atraviesa una solución en la cual el soluto absorbe parte de esta radiación, luego de la solución la intensidad de la **radiación transmitida** es inferior a la radiación incidente. El instrumento compara la radiación incidente con la radiación transmitida por la solución, la diferencia corresponde a la **radiación absorbida** por el soluto presente en la solución.



Mediante el análisis espectrofotométrico de una solución, es posible determinar colorimétricamente la concentración del soluto en una solución; el único requisito para ser utilizada esta técnica, es que el soluto debe originar una solución coloreada, que absorba parte de la radiación incidente. Para que haya diferencia entre la radiación incidente y la radiación transmitida. En este práctico se usará como soluto CuSO_4 , el cual origina una solución de color celeste; en la solución la intensidad del color es directamente proporcional a la concentración de la solución, la cual es directamente proporcional a la radiación absorbida por la solución. Esto significa que a mayor cantidad de soluto mayor es la cantidad de radiación absorbida por la solución. La relación entre la cantidad de radiación absorbida y la concentración de la solución se expresa por la siguiente ecuación:

$$A = b \cdot C$$

Donde:

A : es la absorbancia de la solución (adimensional)

b : es una constante de proporcionalidad, cuyo valor depende del soluto-solvente y de la cubeta en la que se coloca la solución a evaluar

C : es la concentración de la solución (M)

La absorbancia (A) es la medida de la cantidad de luz que es absorbida por una solución, y es proporcional a la concentración de la solución. Es decir, a mayor concentración (C), mayor es la absorbancia (A).

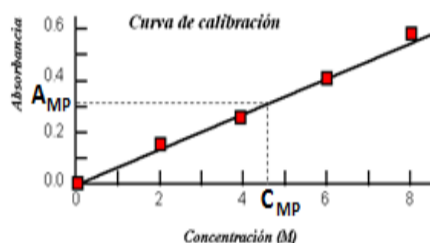
Cada sustancia (soluto) tiene una determinada absorción en alguna región del espectro. Para el CuSO_4 , soluto usado en este práctico, la máxima absorción se observa cuando la longitud de onda de la radiación incidente es de 810 nm, ésta será la longitud de onda de la radiación a utilizar en la solución; la que es seleccionada en el espectrofotómetro.

La concentración de una solución desconocida (C_{MP}), usando la espectrofotometría, puede ser evaluada de dos maneras:

1. Por comparación con una solución del mismo soluto y de concentración conocida. Si tenemos dos soluciones de un mismo soluto, una de concentración conocida llamada estándar (C_E) cuya absorbancia medida es A_E y la otra de concentración desconocida (C_{MP}) cuya absorbancia medida es A_{MP} ; entre ellas se puede efectuar la siguiente relación matemática, la cual permite calcular la C_{MP} :

$$A_E / C_E = A_{MP} / C_{MP}$$

2. Por medio de una curva de calibración; éste es un gráfico que representa la variación de la absorbancia con la concentración del soluto. Para elaborarla se usan varios estándares (de distinta concentración), a cada uno de ellos se les determina la absorbancia. Se hace el gráfico absorbancia versus concentración, tal como se muestra en la figura.



Por extrapolación en esta gráfica, conocida la absorbancia de una muestra cualquiera (A_{MP}) podemos determinar la concentración de la solución desconocida (C_{MP}), tal como se indica en la figura.

MATERIALES Y REACTIVOS:

- Soluciones de $\text{CuSO}_4(s)$ a distintas concentraciones
- Pipeta total 10 mL
- 2 Vasos de precipitados
- Toalla Nova

EJERCICIO QUE DEBE REALIZAR ANTES DE VENIR AL PRÁCTICO

Si mezcla 5 mL de solución 1,8 M de HCL con 20 mL de solución 0,07 Molar de HCl, calcule:

- a) El volumen total de la mezcla (**R. 25 mL**)
- b) Los moles totales de soluto en la mezcla (**R. 0,0104 mol**)
- c) La molaridad final de la mezcla. (**R. 0,416 M**)

ACTIVIDADES

1. En un espectrofotómetro, a la longitud de onda de 810 nm, mida la absorbancia de la solución de concentración conocida (entregada por el profesor) contra un blanco compuesto únicamente por agua.
2. Con los valores de absorbancia medidos por Ud. y sus compañeros, para soluciones de diferentes concentraciones, confeccione un gráfico de Absorbancia versus Concentración. Este gráfico se llama **Curva de Calibración del CuSO_4** .
3. Mida la absorbancia de una muestra problema que usted preparará de acuerdo a lo indicado por su profesor. En la curva de calibración determine la concentración de esta solución.
4. Calcule la molaridad de la mezcla de soluciones que Ud. preparó (muestra problema). Compare y analice este resultado con lo obtenido en el punto anterior.

PRÁCTICO Nº 3: “CINÉTICA QUÍMICA”

OBJETIVOS:

1. Determinar la velocidad de reacción de permanganato de potasio y ácido oxálico.
2. Estudiar el efecto de la concentración inicial de los reactantes en la velocidad de reacción.
3. Estudiar el efecto de la temperatura en la velocidad de reacción.

INTRODUCCIÓN:

La cinética química estudia la velocidad a la cual se produce una reacción química, los factores que modifican la velocidad y los mecanismos por los cuales proceden las reacciones químicas. La velocidad de una reacción depende de la reacción, de la concentración de los reactantes (a mayor cantidad de reactantes más colisiones), de la temperatura y de la adición de sustancias (catalizador e inhibidor) que aumentan o disminuyen la velocidad de una reacción. Una reacción es rápida cuando gran parte de los reactantes forman productos en un tiempo dado. Por el contrario, una reacción es lenta cuando una pequeña porción de los reactantes forman productos en un tiempo dado.

En una reacción química la velocidad se puede evaluar determinando la variación en la concentración de producto o determinando la variación en la concentración de reactante ($\Delta[\text{Concentración}] = C_{\text{final}} - C_{\text{inicial}}$), en un intervalo de tiempo dado ($\Delta t = t_{\text{final}} - t_{\text{inicial}}$).

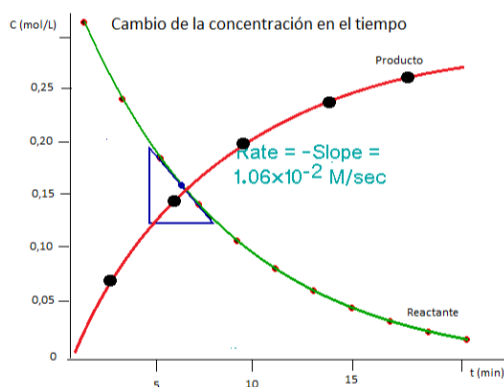
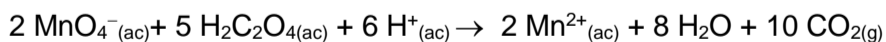


Figura 1. Cambio en la concentración de Producto y de Reactante durante una reacción química.

Hay dos maneras principales de medir las concentraciones de reacciones: midiendo los cambios en una propiedad física observable, o tomando muestras de la solución de reacción y midiendo la concentración directamente. En este experimento Ud. estudiará la desaparición de uno de los reactantes, el ion permanganato (MnO_4^-); el cual se decolora (desde color púrpura) por la adición de ácido oxálico ($\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$), según la siguiente ecuación química:



Esta es una reacción conveniente y fácil para detectar el término de la reacción, es decir la desaparición del MnO_4^- . El ion Mn^{2+} que se produce, cuando su concentración es alta la solución adquiere un color ocre, y a baja concentración la solución es prácticamente incolora.

Es decir, una solución final incolora le indica que el ion permanganato se ha consumido totalmente.

En la Figura 1, se observa que la pendiente $\Delta[\text{Concentración}]/\Delta t$, tiene distinto valor dependiendo del componente de la reacción (Reactante o Producto). Por ello el cálculo de velocidad de la reacción se puede realizar usando la información obtenida para cualquiera de los participantes, respetando la estequiometría de la reacción química se obtiene las siguientes expresiones para el cálculo de la velocidad:

$$r = -\frac{1}{2} \cdot \frac{\Delta[\text{MnO}_4^-]}{\Delta t} = -\frac{1}{5} \cdot \frac{\Delta[\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4]}{\Delta t} = -\frac{1}{6} \cdot \frac{\Delta[\text{H}^+]}{\Delta t} = \frac{1}{2} \cdot \frac{\Delta[\text{Mn}^{2+}]}{\Delta t} = \frac{1}{8} \cdot \frac{\Delta[\text{H}_2\text{O}]}{\Delta t} = \frac{1}{10} \cdot \frac{\Delta[\text{CO}_2]}{\Delta t}$$

La ley de velocidad es una expresión matemática que le permitiría determinar la velocidad de la reacción dependiendo de la concentración inicial de los reactantes y de la temperatura. Para la reacción a estudiar, la expresión de la ley de velocidad es la siguiente:

$$r = k \cdot [\text{MnO}_4^-]^m \cdot [\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4]^n \cdot [\text{H}^+]^p$$

En donde k , m , n y p son variables que se determinan experimentalmente. La variable k es la constante de velocidad, cuyo valor incorpora la temperatura, la presencia de catalizadores y otras condiciones experimentales. Las concentraciones (Molaridad) de los reactantes corresponden a las concentraciones iniciales de éstos y los valores m , n , p se llaman orden de la reacción. Estos últimos informan del grado en que afecta ese componente en la velocidad de la reacción. Mientras mayor es el orden de reacción (m , n , p) mayor es su efecto en la velocidad. Observe que no aparece en la ley de velocidad la concentración de los productos, éstos afectan en la velocidad de la reacción inversa. Es decir, la ley de velocidad es desarrollada para la reacción en que desaparecen los reactantes y es independiente de la concentración de los productos. Si el orden de reacción fuese igual a cero, entonces ese reactante no influye en la velocidad de reacción.

EJEMPLO:

1. Para la reacción: $\text{S}_2\text{O}_8^{2-} + 2\text{I}^- \rightarrow \text{I}_2 + 2\text{SO}_4^{2-}$

- Escriba la expresión para calcular la velocidad de reacción en función de la concentración de $\text{S}_2\text{O}_8^{2-}$ y en función de SO_4^{2-} .
- Calcule la velocidad de reacción en experimento en que $3 \cdot 10^{-2}$ moles de $\text{S}_2\text{O}_8^{2-}$ disueltos en 50 mL de solución, se consumen totalmente en 175 segundos. **R. $3,43 \cdot 10^{-3}$ (M/s)**
- En un experimento la concentración de SO_4^{2-} cambia desde 0,04 M hasta 0,068 M en 60 segundos. Calcule la velocidad de reacción en este experimento. **R. $2,33 \cdot 10^{-4}$ (M/s)**
- Calcule la velocidad de reacción cuando en un experimento se detecta que la concentración de ion yoduro cambia desde 0,25 M hasta 0,06 M en 240 segundos. **R. $3,96 \cdot 10^{-4}$ (M/s)**

MATERIALES Y REACTIVOS:

- Solución KMnO_4 0,01 M (preparada en H_2SO_4 3 M)
- Solución $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ 0,33 M
- Solución de H_2SO_4 3 M
- Tubos de ensayo limpios y secos
- Baño agua-hielo
- Baño agua caliente
- Termómetro

ACTIVIDADES

1. Efecto de la concentración

1. a) En tres tubos de ensayo limpios y secos, coloque en uno de ellos 1 mL de solución 0,01 M de KMnO_4 , en otro 5 mL de $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ 0,33 M y en el último 4 mL de H_2SO_4 3 M. Mezcle los contenidos de los tres tubos de ensayo en uno de ellos e inmediatamente registre el tiempo hasta que desaparezca el color oscuro de KMnO_4 . Agite constantemente la mezcla hasta que termine la reacción.
1. b) En tres tubos de ensayo limpio y seco, coloque en uno de ellos 2 mL de KMnO_4 0,01 M, en otro tubo coloque 5 mL de $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ 0,33 M y en el último tubo coloque 3 mL de H_2SO_4 3 M. Mezcle los contenidos de los tres tubos de ensayo en uno de ellos e inmediatamente registre el tiempo hasta que desaparezca el color oscuro de KMnO_4 . Agite constantemente la mezcla hasta que termine la reacción.
1. c) Para calcular la molaridad inicial de cada reactivo en la mezcla de reacción (M_d), use la expresión: $M_d \cdot V_d = M_c \cdot V_c$; donde M_c representa la concentración indicada en el frasco de donde extrajo el reactivo, V_c representa el volumen de la solución ocupada para la reacción y V_d es el volumen final de la mezcla de reacción considerando los tres reactantes. Al aumentar la concentración de KMnO_4 , ¿la desaparición del color púrpura fue en más o en menos tiempo?; ¿Qué explicación le da a su respuesta anterior?; ¿Cuál es la velocidad de desaparición del KMnO_4 ?; ¿Cuál es la velocidad de la reacción?; ¿Por qué factor se multiplicó la velocidad al duplicar la concentración de KMnO_4 ?; Según la ley de velocidad de la reacción, ¿qué nombre lleva ese factor?

2. Efecto de la Temperatura.

2. a) En tres tubos de ensayo limpios y secos, coloque en uno de ellos 1 mL de solución 0,01 M de KMnO_4 , en otro 5 mL de $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ 0,33 M y en el último 4 mL de H_2SO_4 3 M. Coloque los tubos de ensayo con las soluciones en baño agua-hielo por unos 5 min. Mida la temperatura del baño, mezcle los contenidos de los tres tubos de ensayo en uno de ellos e inmediatamente registre el tiempo hasta que desaparezca el color oscuro de KMnO_4 . Mantenga la mezcla en el baño agua-hielo y agítela constantemente hasta que termine la reacción.

2. b) En tres tubos de ensayo limpio y seco, coloque en uno de ellos 1 mL de KMnO_4 0,01 M, en otro tubo coloque 5 mL de $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ 0,33 M y en el último tubo coloque 4 mL de H_2SO_4 3 M. Coloque los tubos de ensayo con las soluciones en baño térmico (aproximadamente 30-40 °C) por unos 5 min. Tome la temperatura del baño térmico, mezcle los contenidos de los tres tubos de ensayo en uno de ellos e inmediatamente registre el tiempo hasta que desaparezca el color oscuro de KMnO_4 . Mantenga la mezcla en el baño térmico y agítela constantemente hasta que termine la reacción.
2. c) Considere como dato de velocidad a temperatura ambiente el resultado obtenido en la actividad anterior 1. a)
2. d) Para calcular la molaridad inicial de cada reactivo en la mezcla de reacción (M_d), use la expresión: $M_d \cdot V_d = M_c \cdot V_c$; donde M_c representa la concentración indicada en el frasco de donde extrajo el reactivo, V_c representa el volumen de la solución ocupada para la reacción y V_d es el volumen final de la mezcla de reacción considerando los tres reactantes mezclados. ¿Qué efecto tuvo en la velocidad de reacción aumentar y disminuir la temperatura?; ¿A qué cree se debe el efecto de la temperatura en la velocidad?

PRÁCTICO Nº4: “VALORACIÓN ÁCIDO BASE”

OBJETIVOS:

1. Determinación de la concentración de un ácido usando una base de concentración conocida.
2. Comparar los valores de pH de ácidos y bases.

INTRODUCCIÓN

La **volumetría** es una técnica de análisis químico, que consiste en determinar el volumen de una solución de concentración conocida que se requiere para la reacción total con un volumen dado de solución cuya concentración es desconocida. La solución de concentración conocida se llama **solución patrón valorada**.

Además del matraz Erlenmeyer, los materiales que se utilizan en una valoración son: pipetas totales y parciales, buretas y matraces aforados. En todos estos el volumen debe medirse tangencialmente entre la parte inferior del menisco del líquido y el aforo que indica el volumen en el material. **“NUNCA DEBE INTRODUCIR PIPETAS A FRASCOS DE REACTIVOS”**.

El material debe ser rigurosamente lavado antes de su uso, tanto la bureta como las pipetas deben, además, cebarse, para ello se enjuagan con algunos mililitros de la misma solución que se va a medir.

Para usar esta técnica de análisis (valoración, titulación), es necesario que: la reacción sea rápida, la reacción sea completa y exista un método para detectar el momento en que finalizó la reacción.

Se define como **punto de equivalencia** de una titulación la situación en que todo el soluto inicialmente presente en la solución titulada ha reaccionado estequiométricamente con el soluto de la solución patrón agregada, es decir cuando la reacción se ha completado. Para visualizar este punto habitualmente se utilizan **indicadores**; los indicadores son sustancias que experimentan un cambio en su coloración cuando se alcanza el punto de equivalencia y deben utilizarse en pequeñas cantidades. Las sustancias indicadoras son en la mayoría de los casos compuestos orgánicos, los cuales se comportan como ácidos o bases débiles que cambian su coloración según el pH de la solución donde se encuentran.

Al efectuar una titulación o valoración, es necesario que el titulante (solución patrón valorada que se ubica en la bureta) se agregue gota a gota con el objeto de detectar con la mayor precisión posible el punto de equivalencia.

El análisis volumétrico hace uso de un variado tipo de reacciones, entre éstas destacan, reacciones de óxido-reducción, precipitación de sales y principalmente neutralización de ácidos con bases.

VALORACIÓN DE ÁCIDOS Y BASES

Ácidos son sustancias que liberan H^+ y bases son sustancias que liberan iones OH^- . Por ejemplo, se comportan en solución acuosa como ácidos el HCl (clorhídrico), H_2SO_4 (sulfúrico), H_3PO_4 (fosfórico), HNO_3 (nítrico), H_2CO_3 (carbónico), HCN (cianhídrico), CH_3COOH (acético) y $HOOC-COOH$ (oxálico) y como bases NaOH, KOH, NH_4OH (hidróxido de amonio), $Cu(OH)_2$ (hidróxido cúprico), etc.

Los ácidos se neutralizan con las bases en virtud de la siguiente reacción:



En consecuencia, se pueden mencionar los siguientes ejemplos de reacciones de neutralización.

- a) $HCl + NaOH = NaCl + H_2O$
- b) $H_2CO_3 + 2 NaOH = Na_2CO_3 + 2 H_2O$
- c) $H_3PO_4 + 3 NaOH = Na_3PO_4 + 3 H_2O$
- d) $2 HCl + Cu(OH)_2 = CuCl_2 + 2 H_2O$

En general para una reacción de neutralización



EN EL PUNTO DE EQUIVALENCIA SE CUMPLIRÁ LA RELACIÓN ESTEQUIOMÉTRICA EN MOLES DADA POR LA ECUACIÓN BALANCEADA.

Por ejemplo, en el punto de equivalencia de una titulación de H_3PO_4 con NaOH, en el caso c) presentado anteriormente, se cumplirá que:

1 MOL H_3PO_4 SE NEUTRALIZA CON 3 MOLES DE NaOH

$$\text{moles de una sustancia} = \frac{\text{Masa de sustancia (g)}}{\text{PM de la sustancia (g/mol)}}$$

La acidez o basicidad de una solución se indica mediante los conceptos de pH y pOH.

Se define pH como: $pH = -\log [H^+]$ y $pOH = -\log [OH^-]$

Para el equilibrio de disociación del agua

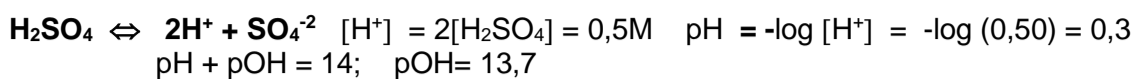


por lo tanto $pH + pOH = 14$

Cuando el valor del pH es mayor a 7 la solución es básica, si es menor a 7 es ácida y si es igual a 7 es neutra.

En soluciones de ácidos o bases fuertes, éstos están completamente disociados y las concentraciones de H^+ y OH^- son fáciles de calcular en función de la concentración inicial del ácido o base.

Ej.: Calcular pH y pOH de solución de H₂SO₄ 0,25 M



EJERCICIOS QUE DEBE REALIZAR ANTES DE VENIR AL PRÁCTICO

1. Complete las siguientes ecuaciones de neutralización:



2. ¿Cuál es la concentración inicial de NaOH si el pH=11?

R: 10⁻³ M

3. ¿Cuál es la concentración inicial de H₂SO₄ si el pH=2?

R: 5 x 10⁻³ M

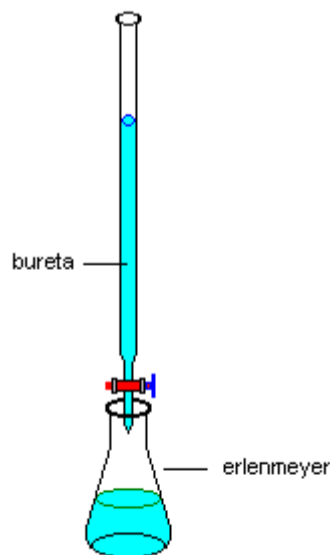
Materiales y Reactivos:

- Acido oxálico
- Agua destilada
- Fenolftaleína
- Solución de NaOH 0,1 M
- Solución de vinagre (HAc)
- Solución HCl
- Solución NH₄OH
- Solución de H₂SO₄
- 1 matraz Erlenmeyer
- Papel indicador
- pHmetro
- Tubo de ensayo
- 1 pipeta total
- 1 matraz aforado de 100 mL
- 1 bagueta

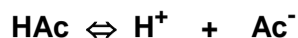
ACTIVIDADES

A. Estandarización de solución de NaOH diluída con el objeto de usarla como solución patrón valorada (titulante).

Se le entregará una muestra de peso conocido de ácido oxálico (HOOC-COOH, PM 126 g/mol). Coloque la muestra en un matraz Erlenmeyer y agréguele aproximadamente 20 mL de agua destilada (recuerde que la cantidad de agua agregada no varía la cantidad de moles del ácido), agite hasta que todo el ácido se disuelva. Añada unas dos gotas de fenolftaleína y proceda a titular con una solución de NaOH aproximadamente 0,1 M y cuya concentración se desea conocer exactamente.



B. Valoración de solución (vinagre) de concentración desconocida. En esta parte Usted usará una solución de vinagre (ácido acético, electrolito débil, cuya reacción de ionización es la siguiente:



- Mida 10 mL de la solución de vinagre y vacíelos a un matraz aforado de 100 mL, agregue agua destilada hasta completar el volumen. Agite bien la solución para homogenizarla.
- Mida una alícuota de 10 mL de la solución diluida de vinagre y vacíela a un matraz Erlenmeyer, colóquele dos gotas de fenolftaleína y proceda a valorar con la solución de NaOH cuya concentración Ud. conoce exactamente.

**C. Medición de pH de soluciones ácidas y básicas
(Usar papel pH para estas soluciones)**

HCl NaOH H₂SO₄ NH₄OH

- Mida el pH de la solución de vinagre (CH₃COOH) diluida, con papel pH y pHmetro.